

# Formations

Cemēa FORMA  
-TION  
.com

# ANIMATION PROFESSIONNELLE

CPJEPS, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS, CC ACM,  
FORMATIONS PROFESSIONNELLES CONTINUES



## POSSIBILITÉS DE FORMATIONS EN CONTRAT D'APPRENTISSAGE



**CEMÉA**  
BRETAGNE

Version : 11/04/2024

La certification qualité à été délivrée  
au titre de la catégorie d'action  
suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

**Qualiopi**  
processus certifié  
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

# NOS FORMATIONS



<b>L'ANIMATION SELON LES CEMÉA</b>	1
<b>Les formations professionnelles aux CEMÉA Bretagne</b>	2
<b>Informations pratiques</b>	3
<b>L'apprentissage</b>	4
<b>CPJEPS AAVQ</b> Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne	5
<b>BPJEPS EEDD</b> Éducation à l'Environnement et au Développement Durable	8
<b>BPJEPS AC</b> Animation Culturelle	11
<b>DEJEPS AS</b> Animation Sociale	14
<b>DEJEPS DPTR</b> Développement de Projets Territoires et Réseaux	17
<b>DESJEPS</b>	20
<b>Certificat complémentaire CC ACM</b> Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs	23
<b>FORMATIONS PROFESSIONNELLES CONTINUES</b>	26
<b>LES DATES</b> de nos formations	27
<b>ENGAGEMENT QUALITÉ</b>	31



# LA CONCEPTION DE L'ANIMATION SELON LES CEMÉA

Les CEMÉA revendiquent une conception de l'animation et des métiers de l'animation qui se réfère au projet de l'éducation populaire conçu comme l'ensemble des pratiques qui visent à l'émancipation des personnes et des groupes.

Dans cette perspective, la formation, dans la champ de l'animation est un vecteur de transformation sociale, un acte politique, dynamisée et soutenue par une philosophie et des démarches d'Éducation Nouvelle.

Faire une formation professionnelle aux CEMÉA, c'est :

- Bénéficier d'un réseau national possédant 80 ans d'expérience et d'expertise dans la formation individualisée et d'un accompagnement personnalisé
- Rencontrer un réseau d'acteurs locaux implantés sur les territoires pour enrichir ses expériences



**RÉGION ACADÉMIQUE  
BRETAGNE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
à la jeunesse, à l'engagement et aux sports

# LA FILIÈRE ANIMATION PROFESSIONNELLE AUX CEMÉA BRETAGNE

## FORMATIONS

## ÉQUIVALENCES

## NIVEAUX

### CPJEPS Animateur

Certificat Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports  
Mention Animateur d'Activité et de Vie Quotidienne (AAVQ)

CAP - BEP

3

### BPJEPS Animateur

- Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports
- Mention Loisirs Tous Publics (LTP)
- Mention Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) - en partenariat avec Bretagne Vivante & le Réseau d'Éducation à l'Environnement en Bretagne (REEB)

BAC

4

### DEJEPS Animation socio-éducative ou culturelle

Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports.

- Mention Développement de Projets Territoires et Réseaux - en partenariat avec la FRMJC Bretagne

DEUG  
BTS  
DUT  
DEUST

5

### DESJEPS Animation socio- éducative ou culturelle

Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports

- Mention Directeur de structure et de projet - en partenariat avec les Ceméa Pays de la Loire

LICENCE  
MAITRISE  
MASTER 1

6

# LES MÉTHODES MOBILISÉES

Chaque formation est construite à partir de méthodes d'éducation active, alternant apports techniques, mises en situations et réflexions collectives.

L'équipe de formateur-riche-s s'appuie sur :

- Le vécu et les projets des participant-e-s
- Des analyses issues de la pratique, de l'observation et de la réflexion des participant-e-s
- Des études de situations et des échanges collectifs
- De l'appropriation et/ou de l'élaboration de méthodes et/ou d'outils, de documents écrits
- Une alternance des temps de travail en grands groupes, en petits groupes et temps individuels

## ACCESSIBILITÉ

Accessibilité aux personnes en situation de handicap. Les locaux de nos formations sont adaptés pour l'accueil de personnes en situation de handicap. Pour l'adaptation des moyens de la prestation, prendre contact avec la référente handicap : [hlejuge@cemea-bretagne.fr](mailto:hlejuge@cemea-bretagne.fr)

## FINANCEMENT DE LA FORMATION

Voir [tableau financement des formations](#)

Les formations peuvent-être financées par l'un de ces dispositifs :

- Compte Personnel de Formation (CPF)
- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- Dispositif Pro-A, prise en charge par un OPCO, prise en charge par un employeur
- Possibilité de financement Région et Pôle Emploi pour les demandeur-euse-s d'emploi



# L'APPRENTISSAGE

## CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Les CEMÉA Bretagne sont une UFA (Unité de Formation des Apprentis). Ils peuvent à ce titre accueillir des stagiaires en contrat d'apprentissage dans les formations professionnelles.

Le contrat d'apprentissage est un contrat de travail écrit à une durée limitée (CDD) ou à durée indéterminée (CDI) entre un/une salarié-e et un/une employeur-euse. Il permet à l'apprenti-e de suivre une formation en alternance en entreprise sous la responsabilité d'un-e maître-sse d'apprentissage et en contre de formation des apprentis (CFA) pendant 1 à 3 ans. Le coût de la formation est pris en charge à 100% par un OPCO (opérateur de compétences) dans le cadre de la signature d'un contrat d'apprentissage. Le-la stagiaire bénéficie d'une rémunération variable en fonction de l'âge et l'employeur d'aides de l'État.

## L'APPRENTISSAGE, PASSEPORT POUR L'EMPLOI

Le secteur de l'animation professionnelle occupe une place croissante dans l'économie nationale, notamment en termes de créations d'emplois. Caractériser par une professionnalisation récente, ces formations ont en commun des besoins de main d'oeuvre en forte progression, dans un contexte d'évolution favorable des modèles économiques permettant une forte capacité de résistance à la crise.

La vocation première du CFA est de contribuer à une insertion professionnelle et sociale durable, en intégrant dans les formations qu'il propose, des mises en situations pédagogiques sur le terrain et un accompagnement aux projets professionnels et à la recherche ou au maintien de l'emploi.





# CPJEPS

ANIMATEUR D'ACTIVITÉ ET DE VIE QUOTIDIENNE (AAVQ)

"Le premier diplôme pour se professionnaliser dans l'animation"

"76% de réussite sur les 2 dernières promotions"

Photo de Robert Collins - Unsplash



Seulement pour le CPJEPS de Brest

Abonnement inclus dans la médiathèque éduc'active des Ceméa

## LES DU CPJEPS

- + Des pratiques d'activités parmi les domaines de l'expression, de l'activité physique, des activités scientifiques et techniques.
- + Des visites de structures pour rencontrer des acteur·rice·s de terrains et découvrir de nouvelles pratiques.
- + Un accompagnement individualisé aux épreuves certificatives
- + Possibilité de formation en contrat d'apprentissage
- + Possibilité de passage du PSC1 en formation

## LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le CPJEPS Animateur d'Activités et de Vie Quotidienne (AAVQ) est un diplôme de niveau 3 permettant de se former à l'animation en accueils collectifs de mineurs : accueils périscolaires, accueils de loisirs, séjours de vacances. Il vous permet d'apprendre à :

- Participer au projet et à la vie de la structure
- Animer les temps de vie quotidienne d'un groupe
- Concevoir des activités en direction d'un groupe
- Animer des activités en direction d'un groupe

## L'ACCÈS À LA FORMATION

Conformément à la réglementation, les exigences préalables requises pour accéder à la formation sont

- Être titulaire de l'une des attestations de formations relatives au secourisme suivantes : PSC1, AFPS, PSE 2, AFGSU, SST
- Être capable de prendre en charge un groupe pour un temps de vie quotidienne ou d'activité en sécurité

Il faut également une structure d'alternance, un financement, avoir complété le dossier d'inscription

## L'ORGANISATION DE LA FORMATION

- 12 mois en formation / formation de 2 jours par semaine hors vacances scolaires
- 1 séjour d'une semaine de formation résidentiel
- 497 heures aux CEMÉA
- 1015 heures en structure

Pour les personnes déjà en poste, ces heures sont comprises dans le cadre habituel de votre temps de travail. La formation est organisée en alternance avec des sessions de 2 jours / semaines par mois et des journées focus. Le programme formation est organisé en 4 unités capitalisables (UC) :



- UC1** : Participer au projet et à la vie de la structure
- UC2** : Animer les temps de vie quotidienne d'un groupe
- UC3** : Concevoir des activités en direction d'un groupe
- UC4** : Animer des activités

## EMPLOIS VISÉS



Animateur-riche enfance jeunesse, en accueil de loisirs, en séjour de vacances, en accueil de loisirs périscolaire, animateur-riche socio-culturel-le.  
Les activités s'exercent au sein de structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) et du secteur privé (associations, structures commerciales, ...)

## MODALITÉS D'ÉVALUATION



Le CPJEPS est délivré par la Direction Régionale Académique de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports (DRAJES), après validation de chacune des 4 unités capitalisables (UC) de la formation. Le jury régional, après examen des résultats des épreuves certificatives, arrête une décision concernant les 4 unités capitalisables (UC). Suite au jury final, si validation des UC, le diplôme est délivré par la DRAJES.

### TARIF

Sur devis, sur la base de minimum 11€/h  
La formation peut-être prise en charge à 100% dans le cadre d'un contrat d'apprentissage



### CONTACT

Pour devis / dossier d'inscription, contacter : [accueil@cemea-bretagne.fr](mailto:accueil@cemea-bretagne.fr) / 02.98.90.10.78



### BREST

#### RÉUNION D'INFORMATION

Le 6 juin 2024 de 10h00 à 12h00 à la maison des associations de Brest

#### POSITONNEMENT

23, 24 et 25 septembre 2024

#### DATES DE LA FORMATION

Du 26 septembre 2024 au 19 septembre 2025



# BPJEPS

## MENTION ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT VERS UN DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

"87% de réussite sur les 3 dernières années"

"36 stagiaires formés sur les 3 dernières années"



### LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le BPJEPS Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable est un diplôme de niveau 4 qui s'adresse à toutes les personnes qui désirent organiser des événements avec le public autour du thème de l'environnement et du développement durable. Cette formation est ouverte aux professionnels de l'animation en poste, aux demandeurs d'emploi, ainsi qu'aux personnes en reconversion professionnelle.

Ce diplôme permet au futur employé d'acquérir des compétences liées à l'éducation et à l'environnement tout au long de son alternance. Il-elle pourra donc créer des animations pluridisciplinaires et diriger des actions de découverte et d'éveil. Il-elle sera amené-e à s'occuper de la sécurité du public qu'il-elle encadre ainsi qu'à être un-e membre actif-ve au sein de sa structure et participera à sa formation.

### L'ACCÈS À LA FORMATION

- Être titulaire d'une des formations relatives suivantes : PSC1, AFPS, PSE1, PSE2, AFGSU, SST
- Justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe, d'une durée minimal de 200 heures au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil ou être titulaire d'un des diplômes suivants : BAFD, BAPAAT, tout CQP attestant de compétences à animer un groupe quel que soit son champ d'intervention, tout diplôme de niveau 4 ou supérieur, CAP "petite enfance", AMP, DEAES, BPJEPS.

Il faut également une structure d'alternance, un financement, avoir complété le dossier d'inscription et réussi les tests de présélection

En partenariat avec :



## L'ORGANISATION DE LA FORMATION

La session BPJEPS Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) se déroulent sur environ 12 mois, en alternance, avec une moyenne de deux semaines par mois en centre de formation, soient :

- 630 heures de formation au CEMÉA (en centre de formation)
  - Minimum 900 heures en structures professionnelle sous tutorat pédagogique
- Pour les personnes déjà en poste, ces heures sont comprises dans le cadre habituel de leur temps de travail.

Un lien continu est garanti tout au long de la formation entre stagiaires, structures professionnelles, tuteurs et centre de formation.

La démarche de formation privilégie la méthodes actives qui placent les stagiaires en situations d'activités, de projet ou de coopération.

Cette formation, principalement dispensée en présentiel, intègre des temps de formations à distance



Le programme formation est organisé en 4 unités capitalisables (UC) :

**UC1** : Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure

**UC2** : Mettre en oeuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

**UC3** : Conduire une action d'animation dans le champ de l'éducation à l'environnement et au développement durable

**UC4** : Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en oeuvre des activités d'éducation à l'environnement et au développement durable

Il est possible d'entrer en formation pour valider une ou plusieurs UC.

Un module de positionnement permet de définir, en début de formation, le parcours individualisé de chaque stagiaire.



## EMPLOIS VISÉS

Après l'obtention du diplôme, l'animateur-riche est en mesure d'organiser des animations auprès d'un grand public centré autour de l'environnement. Il-elle pourra s'adresser à toute sorte de public dans les différents cadres où il pourra mettre en oeuvre ses projets : l'éducation à l'environnement, l'animation socio-culturelle, les accueils collectifs de mineurs, le social (maison de quartier, ...), le scolaire (classe de découverte, ...), la gestion des ressources (collectivités locales, entreprises, ...), le tourisme, la protection de l'environnement.

L'acquisition de ces compétences amènera l'animateur-riche à travailler dans des associations d'éducatives, des centres d'accueils et diverses structures comme le tourisme ou en pleine nature.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le BPJEPS EEDD est délivré par la DRAJES, après validation de chacune des 4 UC de la formation.

- Une épreuve (dossier + épreuve orale) valide les UC1 et UC2
- Une épreuve (dossier + mise en situation + entretien) valide les UC3 et UC4

### TARIF

Sur devis, sur la base de minimum 11€/h

La formation peut-être prise en charge à 100% dans le cadre d'un contrat d'apprentissage

### CONTACT

Pour devis / dossier d'inscription, contacter : [accueil@cemea-bretagne.fr](mailto:accueil@cemea-bretagne.fr) / 02.98.90.10.78



RÉUNIONS D'INFORMATION

POSITIONNEMENT

DATES DE LA FORMATION



BREST

27 juin 2024 et 17 septembre 2024 de 10h00 à 12h00  
à la maison des associations à Brest

du 12 au 14 novembre 2024

Du 12 novembre 2024 au 12 décembre 2025

# BPJEPS

## MENTION LOISIRS TOUS PUBLICS



BREST

"65 stagiaires formé-e-s sur les trois dernières promotions"

"67,2% de taux de réussite sur les trois dernières promotions"

## LES DU BPJEPS LTP

- + L'élaboration et la conduite d'un projet d'animation
- + Des visites de structures pour rencontrer des acteur-ric-e-s de terrain et élargir son champ d'action + Possibilité de formation en contrat d'apprentissage
- + Séjour de mobilité Européenne de 12 jours pendant la formation

## LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le BPJEPS mention loisirs tous publics est un diplôme de niveau 4 permettant de se former à mettre en oeuvre, en autonomie pédagogique les compétences visées. Cette formation est ouverte aux professionnels de l'animation en poste, aux demandeurs d'emploi, ainsi qu'aux personnes en reconversion professionnelle. Il est également possible de suivre cette formation par la voie de l'apprentissage.

- Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure en prenant en compte les publics et leurs contextes territoriaux de vie
- Concevoir et mettre en oeuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure
- Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour animer des activités de découverte : activités scientifique et techniques, culturelles, d'expression et activités physiques de loisirs
- Accompagner les publics dans l'utilisation du numérique dans une démarche citoyenne et participative

## L'ACCÈS À LA FORMATION

- Être titulaire d'une des formations relatives au secourismes suivantes : PSC1, AFPS, PSE1, PSE2, AFGSU, SST
- Justifier d'une expérience d'animation professionnelle ou non professionnelle auprès d'un groupe d'une durée minimale de 200 heures ou être titulaire d'un des diplômes suivants : BAPAAT, CQP Animateur périscolaire, BAFA, BAFD, BP SPVL, BAC/BREVET pro agricole (toute option), BPJEPS (toute spécialité).
- Il faut également une structure d'alternance, un financement, avoir complété le dossier d'inscription

## L'ORGANISATION DE LA FORMATION

- 15 mois de formation
- environ 1 semaine de formation par mois, hors vacances scolaires



Le programme de formation est organisé en 4 unités capitalisables (UC) :

**UC1** : Encadrer tout public dans tout lieu et toute structure

**UC2** : Mettre en oeuvre un projet d'animation s'inscrivant dans le projet de la structure

**UC3** : Conduire une action d'animation dans le champ du "loisirs tous publics" et de direction d'Accueil Collectif de Mineurs

**UC4** : Mobiliser les démarches d'éducation populaire pour mettre en oeuvre des activités d'animation dans le champ du "loisirs tous publics".



## EMPLOIS VISÉS

Animateur-riche-s tous publics, directeur-riche-s d'Accueil Collectif de Mineurs.

Les activités s'exercent dans le cadre de structures relevant du secteur public (collectivités territoriales et établissements publics) ou du secteur privé (associations, ect.), ainsi que dans une moindre mesure sous statut de travailleur indépendant.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le BPJEPS LTP est délivré par la DRAJES, après validation de chacune des 4 unités capitalisables (UC) de la formation.

Le jury régional, après examen des résultats des épreuves certificatives, arrête une décision concernant les 4 unités capitalisables (UC). Suite au jury final, si validation des 4 UC, le diplôme est délivré par la DRAJES.

## DIRECTION D'UN ACM

Les stagiaires inscrits sur cette formation devront, lors de périodes en structure d'alternance, exercer des fonctions de direction pendant au moins 18 jours, consécutifs ou non consécutifs, d'un Accueil Collectif de Mineurs.

### TARIF

Sur devis, sur la base de minimum 11€/h

La formation peut-être prise en charge à 100% dans le cadre d'un contrat d'apprentissage.



### DURÉE :

630 heures de formation aux CEMÉA et minimum 900 heures d'expérience pratique. Pour les personnes déjà en poste, ces heures sont comprises dans le cadre habituel de leur temps de travail

### CONTACT :

Pour devis / dossier d'inscription, contacter : [accueil@cemea-bretagne.fr](mailto:accueil@cemea-bretagne.fr) / 02.98.90.10.78



### DATES DE LA FORMATION

Du 23 septembre 2024 au 16 janvier 2026

### RÉUNION D'INFORMATION

16 mai 2024 / 6 juin 2024 à la maison des associations de Brest de 14h00 à 16h00

### POSITIONNEMENT

Du 23 au 25 septembre 2024

### DÉPOT DE DOSSIER DE CANDIDATURE

30 juin 2024



**BREST**

NOUVEAU

# DEJEPS


**BREST**

ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE  
MENTION ANIMATION SOCIALE

"Un diplôme pour exprimer et développer la relation sociale"

Photo de Mark Stosberg - Unsplash

## LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le DEJEPS Mention Animation Sociale est un diplôme de niveau 5 qui vise à qualifier des professionnels de l'animation, techniciens de l'éducation populaire, capables de concevoir, coordonner une équipe et des projets d'éducation populaire. Il permet d'acquérir des compétences de diagnostic, de relation partenaires et de conduites de projets pour un public spécifique d'animation sociale.

La formation est organisée en alternance, elle s'articule donc entre des temps de formation en centre (780 heures) et des temps de stage pratique dans une structure de l'animation socioculturelle (1 700 heures). Les stagiaires bénéficient d'un accompagnement individuel et d'un suivi par le ou la responsable de formation par le biais de visites sur le lieu de stage pratique. En structure, un tuteur ou une tutrice accompagnera le ou la stagiaire.

## L'ACCÈS À LA FORMATION

- Être titulaire d'une des formations relatives au secourisme suivantes : PSC1, AFPS, PSE1, PSE2, AFGSU, SST
- Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (niveau BAC+2) reconnu par l'état ou de niveau 4 dans le champ de l'animation ou de travail social (BEATEP, BPJEPS AS, ...) ou attester d'une formation de niveau 4 (niveau BAC) et se prévaloir de 6 mois d'expérience dans l'animation ou justifier de 24 mois d'expérience salariée (quel que soit le secteur d'activité) ou bénévole.



## L'ORGANISATION DE LA FORMATION

- 780 heures aux CEMÉA
- 1 500 heures minimum d'expérience pratique
- Pour les personnes déjà en poste, ces heures sont comprises dans le cadre habituel de leur temps de travail.

Le programme formation est organisé en 4 unités capitalisables (UC) :

**UC1** : Concevoir un projet d'action (analyser les enjeux du contexte socioprofessionnel, formaliser les éléments d'un projet d'action, définir les moyens nécessaires à la mise en oeuvre du projet d'action)

**UC2** : Coordonner la mise en oeuvre d'un projet d'action (animer une équipe de travail, promouvoir les actions programmées, gérer la logistique des programmes d'action, animer la démarche qualité)

**UC3** : Conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative (définir les cadres de ses interventions pédagogiques), conduire des interventions pédagogiques au moyen d'un support d'activité pour lequel il/elle est compétent-e, encadrer un groupe dans le cadre de ses interventions pédagogiques, évaluer les interventions pédagogiques conduites, conduire des actions de la formation

**UC4** : Animer en sécurité dans le champ d'activité (mobiliser des ressources techniques propres au champ d'activité, réaliser les gestes professionnels relatifs aux champs d'activités, anticiper les risques juridiques et techniques dans le champ d'activité)

La formation en centre est constituée de séances de travail en présentiel alternant travail individuel, travail en petits et grands groupes. Les méthodes pédagogiques mobilisés sont en particulier la pratique d'activités et leurs analyses, les apports théoriques, les études de cas et les échanges de pratiques. L'analyse de situations professionnelles vécues est menée tout au long de la formation et permet une prise de distance avec la pratique et le terrain.



## ACCESSIBLE AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Le lieu principal de formation est accessible aux personnes à mobilité réduite. Pour échanger sur les questions d'accessibilités et d'adaptabilités de la formation aux personnes en situation de handicap, prendre contact avec le référent handicap : Hélène LE JUGE - hlejuge@cemea-bretagne.fr



## EMPLOIS VISÉS

Animateur-riche, coordinateur-riche, animateur de réseau, coordinateur-riche d'activités, agent de développement, animateur-riche socio-culturel, responsable de structure (centre socioculturel, centre hospitalier, association, ...). Des concours dans la fonction publique territoriale comme celui d'éducateur territorial des APS principal permettent aux titulaires du DEJEPS de s'y inscrire.



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Le BPJEPS EEDD est délivré par la DRAJES, après validation de chacune des 4 UC de la formation.

- Une épreuve (dossier + épreuve orale) valide les UC1 et UC2
- Une épreuve (dossier + mise en situation + entretien) valide les UC3 et UC4

### TARIF

Sur devis, sur la base de minimum 11€/h

La formation peut-être prise en charge à 100% dans le cadre d'un contrat d'apprentissage



### CONTACT

Pour devis / dossier d'inscription, contacter : [accueil@cemea-bretagne.fr](mailto:accueil@cemea-bretagne.fr) / 02.98.90.10.78

Responsable des formations DEJEPS : Fabien PELÉ, [fpele@cemea-bretagne.fr](mailto:fpele@cemea-bretagne.fr)



RÉUNION D'INFORMATION

POSITIONNEMENT

DATES DE LA FORMATION



BREST

NOUVEAU

Three dark blue rounded rectangular boxes for contact information.



**ITINÉRANT  
(en Bretagne)**

# DEJEPS

ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE  
**MENTION DÉVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RÉSEAUX**

"Un diplôme pour coordonner des projets et des équipes"



Photo de Prashanth Pinha - Unsplash

## LES DU DEJEPS

- + Des visites de structures et des rencontres de professionnel·les pour élargir son réseau professionnel
- + La mise en place d'un projet d'action pendant la formation
- + La possibilité d'effectuer la formation en contrat d'apprentissage

## LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le DEJEPS Mention Développement de projets territoires et réseaux est un diplôme de niveau 5 qui permet de se former à la conception, la coordination et la mise en oeuvre de projets d'actions.

- Piloter la mise en oeuvre de projets d'animation dans le cadre des valeurs de l'éducation populaire
- Soutenir le travail d'équipe
- Organiser le travail partenarial
- Mettre en oeuvre des démarches participatives d'éducation populaire
- Accompagner et organiser l'implication des moyens
- Conduire des interventions de formation au sein de son équipe

## L'ACCÈS À LA FORMATION

- Être titulaire d'une des formations relatives au secourisme suivantes : PSC1, AFPS, PSE1, PSE2, AFGSU, SST
- Être titulaire d'un diplôme de niveau 3 (niveau BAC+2) reconnu par l'état ou de niveau 4 dans le champ de l'animation ou de travail social (BEATEP, BPJEPS AS, ...) ou attester d'une formation de niveau 4 (niveau BAC) et se prévaloir de 6 mois d'expérience dans l'animation ou justifier de 24 mois d'expérience salariée (quel que soit le secteur d'activité) ou bénévole.

Il faut également une structure d'alternance, un financement, avoir complété le dossier d'inscription et réussi les tests de présélection.

## L'ORGANISATION DE LA FORMATION

- 780 heures à la FRMJC Bretagne Pays de la Loire
  - 1 500 heures minimum d'expérience pratique
- Pour les personnes déjà en poste, ces heures sont comprises dans le cadre habituel de leur temps de travail.



Le programme formation est organisé en 4 unités capitalisables (UC) :

**UC1** : Être capable de concevoir un projet d'action

**UC2** : Être capable de coordonner la mise en oeuvre d'un projet d'action

**UC3** : Être capable de conduire des démarches pédagogiques dans une perspective socio-éducative

**UC4** : Être capable d'animer en sécurité dans le champs d'activité



## EMPLOIS VISÉS

Animateur-riche - coordinateur-riche, animateur-riche de réseau, coordinateur-riche d'activité, coordinateur-riche technique, responsable d'animation, agent de développement de la vie associative, responsable fédéral-e, éducateur-riche sportif-ve, animateur-riche socio-éducatif-ve, accompagnateur-riche, adjoint-e de direction, coordinateur-riche de projets, ...

Les activités s'exercent notamment dans le cadre d'associations de Jeunesse, d'Éducation Populaire et des Sports, de collectivités publiques, de regroupements intercommunaux, du secteur médico-social, d'entreprises du secteur marchand ou de l'économie sociale et solidaire, ...



## MODALITÉS D'ÉVALUATION

Pour valider la formation et obtenir le DEJEPS mention DPTR, le candidat devra valider l'ensemble des 4 UC à travers des épreuves certificatives : production de documents écrits personne, entretien oral et mise en situation professionnelle. Suite au jury final, si validation des 4 UC, le diplôme est délivré par la Direction Régionale Académique de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports (DRAJES).

### INFORMATIONS ET DEVIS :

FÉDÉRATION RÉGIONALE DES MJC BRETAGNE - PAYS DE LA LOIRE

5, rue de Lorraine

35000 RENNES

06 50 12 07 96

secretariat@frmjcbretagne.org



### DATES DE LA FORMATION

### DATES LIMITE D'INSCRIPTION

### RÉUNION DE PRÉSENTATION



### ITINÉRANT (en Bretagne)

Du 16 septembre 2024 au 30 juin 2026

15 juillet 2024

10 juin 2024



Abonnement inclus dans la médiathèque éduc'active des Ceméa

En partenariat avec la FRMJC  
Bretagne Pays de la Loire

# DESJEPS



ROUEN  
NANTES ?

ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE  
MENTION DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET

"Un diplôme pour diriger des structures"

Photo de Ben Wicks - Unsplash

## LES DU DESJEPS

- + Une individualisation de la formation et un accompagnement personnalisé
- + Des visites de structures et des rencontres de professionnel-le-s pour élargir son réseau professionnel

## LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le DESJEPS Mention Direction de Structure et de Projet est un diplôme de niveau 6 qui permet de se former à la direction de structures ou de projets d'animation socio-éducative ou culturelle.

La possession du diplôme atteste, dans le domaine de l'animation socio-éducative ou culturelle, des compétences suivantes, figurant dans le référentiel de certification :

- Préparer la prise de décision stratégique
- Piloter le projet de développement d'une organisation
- Diriger une organisation
- Réaliser le bilan d'activité d'une organisation
- Organiser des actions de formation de formateurs dans le cadre des réseaux professionnels de l'organisation

## L'ACCÈS À LA FORMATION

- Être titulaire d'une des formations relatives au secourismes suivantes : PSC1, AFPS, PSE1, PSE2, AFGSU, SST
- Être titulaire du Diplôme d'État relatif aux Fonctions d'Animation (DEFA) ou de diplômes reconnus équivalents.
- Soit, être titulaire du Diplôme d'État de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport (DEJEPS) spécialité "animation socio-éducative ou culturelle".
- Soit, être titulaire d'un diplôme de niveau 6 enregistré au RNCP
- Soit, être titulaire de trente-six mois d'activités professionnelles ou bénévoles, correspondant à 2400 heures minimum.

Il faut également une structure d'alternance, un financement, avoir complété le dossier d'inscription et réussi les tests de présélection.

## L'ORGANISATION DE LA FORMATION

- 700 heures aux CEMÉA
- 900 à 1500 heures en structure

Pour les personnes déjà en poste, ces heures sont comprises dans le cadre habituel de leur temps de travail.



Le programme formation est organisé en 4 unités capitalisables (UC) :

**UC1** : Être capable de construire la stratégie d'une organisation du secteur

**UC2** : Être capable de gérer les ressources humaines et financières de l'organisation du secteur

**UC3 (unité capitalisable de spécialité)** : Être capable de diriger un projet de développement

**UC4 (unité capitalisable de mention)** : Être capable d'organiser la sécurité dans le champ d'activité



## EMPLOIS VISÉS

Directeur-riche, chef-fe de projet, directeur-riche d'équipement, délégué-e régional-e, délégué-e départementale, responsable de secteur, directeur-riche de service, directeur-riche de structure, directeur-riche d'association. Les activités s'exercent notamment dans le cadre d'association de Jeunesse, d'Éducation Populaire ou du Sport, de collectivités publiques, de regroupements intercommunaux, du secteur médico-social, d'entreprises du secteur marchand ou de l'économie sociale et solidaire.



## MODALITÉ D'ÉVALUATION

LeDESJEPS est délivré par la Direction Régionale Académique de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports (DRAJES), après validation de chacune des 4 unités capitalisables de la formation.

Le jury régional, après examen des résultats des épreuves certificatives, arrête une décision concernant les 4 unités capitalisables (UC). Suite au jury final, si validation des UC, le diplôme est délivré par la DRAJES.

### TARIF

Sur devis, sur la base de minimum 11€/h

La formation peut-être prise en charge à 100% dans le cadre d'un contrat d'apprentissage



### CONTACT

Pour devis / dossier d'inscription, contacter : [accueil@cemea-bretagne.fr](mailto:accueil@cemea-bretagne.fr) / 02.98.90.10.78



RÉUNION D'INFORMATION

POSITIONNEMENT

DATES DE LA FORMATION



ROUEN



CC ACM

# CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE

DIRECTION D'UN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS



RENNES  
BREST



"Pour diriger un Accueil  
Collectif de Mineurs)

Photo de Stephen Andrews - Unsplash

## LES DU CC ACM

- + Devenir directeur-riche d'Accueils Collectifs de Mineurs en 6 mois
- + Une individualisation de la formation en accompagnement personnalisé

## LES OBJECTIFS DE CETTE FORMATION

Le Certificat Complémentaire Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs est une formation en alternance qui vise à compléter la formation des professionnel-le-s souhaitant diriger des accueils collectifs de mineurs. Elle concerne les titulaires de tous les autres BPJEPS dont la mention n'est pas Loisirs Tous Publics. Elle concerne également les titulaires des BEES sous certaines conditions, BEATEP autre que Activité Sociale et Vie Locale, DEJEPS et DESJEPS. Inscrire son action dans un contexte règlementaire, politique et social d'un accueil collectif de mineurs

- Conduire un projet pédagogique
- Gérer le personnel
- Assurer la gestion de l'accueil
- 

## L'ACCÈS À LA FORMATION

- Être titulaire d'une des formations relatives au secourismes suivantes : PSC1, AFPS, PSE1, PSE2, AFGSU, SST
- Être admis-e en formation ou être titulaire d'une spécialité ou d'une mention du BPJEPS, DEJEPS ou du DESJEPS.
- Être capable de justifier d'une expérience d'animation de mineurs, dont une au moins en Accueils Collectif de Mineurs, d'une durée totale de 28 jours dans les 5 années qui précèdent l'entrée en formation, au moyen d'une attestation délivrée par la ou les structures d'accueil.

Pour que le Certificat Complémentaire soit validé, il faut que le-la candidat-e suive et valide l'intégralité du parcours de formation.

Il faut également un financement, avoir complété le dossier d'inscription, une structure d'alternance, un financement, et avoir complété le dossier d'inscription.

## L'ORGANISATION DE LA FORMATION

- 84 heures aux CEMÉA et une expérience en direction de 18 jours minimum.

Pour les personnes déjà en poste, ces heures sont comprises dans le cadre habituel de leur temps de travail.



Le programme formation est organisé en 4 phases :

**Phase de positionnement** : Une journée qui permet aux stagiaires selon leurs différentes expériences, d'engager une démarche d'individualisation de la formation et de faire varier le contenus et les méthodes en fonction des besoins du groupe et des personnes

**Phase liée aux apports de connaissances concernant la fonction de directeur d'un ACM** : Cette étape se déroule sur 4 jours (2x4 jours) et permet l'acquisition des éléments fondamentaux (apports initiaux et approfondissement des connaissances) liées aux fonctions de Direction. Cette formation est l'occasion de préparer chaque candidats à l'expérience pratique de direction.

**Expérience de direction en situation dans un ACM** : Mise en situation pédagogique en tant que directeur-riche ou directeur-riche adjoint (selon le type d'un ACM) de 18 jours au minimum dans un centre déclaré auprès du service administratif et réglementaire compétent.

**Analyse de l'expérience, de direction et retour sur la formation** : Un retour sur les expériences pratiques, la formalisation du rapport de direction, des apports théoriques complémentaires et un bilan de la formation seront menés dans une logique d'individualisation des parcours de formation.



## EMPLOIS VISÉS

Directeur-riche périscolaire, directeur-riche d'ACM / de séjour, directeur-riche d'accueils de jeunes ...



## MODALITÉ D'INSCRIPTION

L'épreuve de certification du certificat complémentaire de direction comporte un entretien individuel à partir d'un rapport d'expérience. A l'issue de la formation, le cursus de formation et les propositions de résultats sont présentés par l'organisme de formation à un jury régional de la DRAJES. Le certificat, délivré par cette même DRAJES, est ensuite expédié au domicile du lauréat.

### TARIF

Sur devis, sur la base de minimum 11€/h

La formation peut-être prise en charge à 100% dans le cadre d'un contrat d'apprentissage



### CONTACT

Pour devis / dossier d'inscription, contacter : [accueil@cemea-bretagne.fr](mailto:accueil@cemea-bretagne.fr) / 02.98.90.10.78

Responsable des formations DEJEPS : Fabien PELÉ, [fpele@cemea-bretagne.fr](mailto:fpele@cemea-bretagne.fr)



RÉUNION D'INFORMATION

POSITIONNEMENT

DATES DE LA FORMATION



RENNES



BREST

**FORMATIONS**

**PROFESSIONNELLES CONTINUES**

# LES DATES DES FORMATIONS QUALIFIANTES

	RÉUNION D'INFORMATION	DÉPOT DE LIMITE DE DOSSIER D'INSCRIPTION	SÉLECTIONS	JOURNÉES DE POSTIONNEMENT	DATES FORMATIONS
<b>CPJEPS Brest</b>	6 juin 2024 de 10h00 à 12h00 à la maïosn des associations			23, 24 et 25 septembre 2024	Du 26 septembre 2024 au 19 septembre 2025
<b>BPJEPS EEDD Brest</b>	27 juin 2024 et 12 septembre 2024 à Brest			novembre 2024	Du 12 novembre 2024 au 12 décembre 2025
<b>BPJEPS LTP Brest</b>	16 mai et 6 juin 2024 à la maison des associations de Brest de 14h00 à 16h00	30 juin 2024		Du 23 au 25 septembre 2024	Du 23 septembre 2024 au 16 janvier 2026
<b>DEJEPS Brest</b>					
<b>DEJEPS Itinérant (en Bretagne)</b>	Le 10 juin 2024	15 juillet 2024			Du 16 septembre 2024 au 30 juin 2026
<b>DESJEPS Nantes ? Rouen ?</b>					
<b>CC ACM Rennes</b>					
<b>CC ACM Brest</b>					

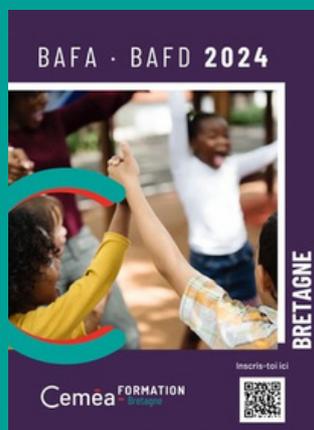
# BAFA - BAFD

L'expérience BAFA - BAFD aux Ceméa, c'est ...

- 80 ans d'expérience et d'expertise dans la formation
  - Une expérience humaine ... La formation aux CEMÉA est une expérience de vie de groupe qui enrichit la personne. Elle permet de redécouvrir le plaisir de rencontrer les autres, d'agir et de réfléchir ensemble.
  - Un service en ligne pour vous accompagner dans vos recherches de postes
  - Des formateur·rices de terrain. Votre stage est préparé et conduit par une équipe de formation composée de personnes qui animent ou dirigent des accueils collectifs et éducatifs de mineurs. Ils militent aux CEMÉA et bénéficient de temps de formation réguliers organisés par les CEMÉA.
    - Une grande diversité d'approfondissement et de qualifications.
    - Des tarifs adaptés avec des possibilités de financement
    - Des stages organisés en région Bretagne dans des structures appropriées
    - Se mobiliser pour le droit aux vacances pour tou·te·s
    - Une pédagogie développant la participation et la responsabilisation de chacun·e :
1. Une formation qui s'appuie sur la pratique d'activités
  2. Des temps de réflexion privilégiant des petits groupes d'échanges, en partant de l'expérience et des avis de chacun·e
  3. Une formation sur mesure dans laquelle chaque stagiaire construit son parcours en interaction avec les autres
  4. Des démarches actives favorisant l'implication des personnes
    - Des ressources à votre disposition. La garantie de trouver une documentation et des ressources ainsi que du matériel pédagogique diversifiés et en quantité dans chaque stage des CEMÉA.
    - Yakamédia, la médiathèque éduc'active des CEMÉA pour vous accompagner dès le début de votre formation. Yakamédia vous donne accès à des textes de référence sur l'animation, l'éducation nouvelle, des fiches techniques, des fichiers de jeux ...

# DEVENEZ PARTENAIRE DES CEMÉA

## VIVEZ "L'EXPÉRIENCE BAFA - BAFD"



Catalogue formations  
volontaires  
BRETAGNE



SECTEUR  
Animation Volontaire

Secrétariat  
accueil@cemea-bretagne.fr  
02.98.90.94.07

Vous êtes un accueil collectif de mineurs, un centre social, une MJC, un établissement scolaire, une collectivité territoriale, un point information jeunesse ou toute autres structures d'éducation populaire et/ou socio-culturelle, les Ceméa vous proposent de devenir leur partenaire pour agir ensemble sur les territoires et favoriser l'engagement des jeunes dans le cadre d'une mission éducative et d'un engagement social et citoyen.

### **Le partenaire "RELAIS"**

Vous êtes une structure sur un territoire et vous souhaitez favoriser l'engagement des jeunes ... Les CEMÉA vous proposent un partenariat "relais" permettant de bénéficier d'un tarif préférentiel pour l'ensemble des formations BAFA-BAFD proposées par l'association des CEMÉA BRETAGNE. Il y a également la possibilité de structurer directement le stage sur le territoire.

### **Le partenaire "agir ensemble"**

Vous êtes UNE ou PLUSIEURS structures sur un territoire et vous souhaitez favoriser l'engagement des jeunes. Les CEMÉA vous proposent un partenariat "action" permettant de coconstruire un stage de formation BAFA-BAFD sur votre territoire. Cette action favorise la mutualisation et la coopération de plusieurs structures pour la mise en oeuvre d'une formation BAFA-BAFD adaptée aux besoins du territoire et des structures.

Vous bénéficiez d'un accompagnement global permettant :

1. de mettre en place un temps d'informations et de présentation de la formation aux publics du stage
2. de proposer un temps de bilan à l'issue des stages pratiques et de préparer le stage d'approfondissement qui correspond le mieux aux besoins des stagiaires et des structures.

**Au sein des deux partenaires proposés, vous bénéficiez de tarifs préférentiels et d'un accompagnement personnalisé**

# UN RÉSEAU

Association éducative complémentaire de l'enseignement public, les CEMÉA sont reconnus d'utilité publique depuis 1966, agréée et subventionnés par divers ministères dont ceux de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports, de la Culture, de la Cohésion Sociale et des Affaires Étrangères.

# LA MÉDIATHÈQUE ÉDUC'ACTIVE DES CEMÉA



+ de 1001 ressources en ligne à découvrir !

Il s'agit d'une base de données multimédia. L'accès est offert pendant une année à tout-te-s les stagiaires de la formations professionnelles.

Yakamédia est une immense médiathèque. Elle rassemble, digitalise et met à disposition tout le patrimoine éducatif des CEMÉA. Ce sont 80 ans de ressources éducatives et toujours d'actualités disponibles en un seul clic ! Avec des formats vidéos pratiques et adaptés aux usages d'aujourd'hui et un moteur de recherches pour aller droit au but !

Véritable "sac à dos" de l'animateur et de l'animatrice BAFA, et véritable boîte à outils pour tout éducateur-riche de terrain. Yakamédia est une base de ressources multimédia disponibles à tout moment et sur tous les écrans : idées d'animations, tutos, ressources pédagogiques, actions culturelles, textes de référence, témoignages de pratique de terrain, ...

## INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS

Pour plus d'informations, obtenir le programme d'une formation, un devis ou un dossier d'inscription, s'adresser à :

**accueil@cemea-bretagne.fr**

**02.98.90.10.78**

La spécialité ou la mention de votre diplôme n'est pas proposées en BRETAGNE ?

Contactez les CEMÉA dans une autre région !



**Ceméa** FORMATION  
.com

# L'ENGAGEMENT

# QUALITÉS DES CEMÉA

## **Pour la formation des professionnel-le-s de l'animation**

L'Éducation Nouvelle, dans la formation, se traduit par :

La prise en compte de l'individualisation par un parcours différencié et adapté autant que possible à chaque stagiaire selon ses capacités et son rythme d'acquisition

La prise en compte du milieu de vie et les communications avec autrui

L'ouverture sur l'environnement qui doit être source d'intérêt et de motivation. L'apprenant-e est au coeur de son propre apprentissage. La formation s'intéresse davantage à la manière dont chacun-e s'y prend pour apprendre. Elle s'appuie sur des activités et les interactions entre apprenant-e et permet que le groupe favorise les formations d'apprentissages collectif.

La prise en compte des représentations des apprenant-e-s sur les objets d'apprentissage

La possibilité pour les formateur-rices et stagiaires de réguler leurs pratiques, la dimension formative de l'évaluation est utilisée. Elle vise une plus grande autonomie des stagiaires.

C'est par l'Éducation Nouvelle et les Méthodes d'Éducation Active que la formation répond le mieux à son objectif historique d'émancipation et de participation.

### **Pour les CEMÉA, exercer les métiers de l'animation, c'est :**

Participer à la transformation des personnes, des groupes et des organisations

Favoriser le développement des liens sociaux

Agir pour l'autonomie des personnes et des groupes

Soutenir la transformation des dynamiques de territoires

Contribuer au développement du bénévolat et de la vie associative

Aider les personnes et les groupes à interroger leurs références, leurs habitudes, leurs représentations

Agir pour le développement des pratiques culturelles de tout-e-s

Sensibiliser les personnes au "vivre ensemble" et à l'interculturel

  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS



Les CEMÉA sont une association de loi 1901 reconnue d'utilité publique depuis 1966. Déclaration d'activité de formation enregistrée sous le n°53-001 16-25 auprès du Préfet de la région Bretagne.  
Numéro de Siret : 334 979 309 000 13

Les CEMÉA disposent d'une habilitation quinquennale en tant qu'organisme de formation délivrée par la DRAJES Bretagne. Certaines formations sont en cours d'habilitation.



CONTACTS

**ANIM PRO**

accueil@cemea-bretagne.fr

**02 98 90 10 78**

**ANTENNE QUIMPER  
SIÈGE RÉGIONAL**

Centre Delta 4 Bd de Creac'h Gwen  
29337 Quimper CEDEX

Accueil physique et téléphonique

Le Lundi, Mercredi, Jeudi et  
Vendredi de 9h à 12h et de 13h45 à  
17h30

**Fermé le Mardi**

**ANTENNES RENNES**

2 BD Louis Volclair  
35200 Rennes

**LA FORMATION  
PROFESSIONNELLES AUX CEMĒA**

**www.cemea-bretagne.fr**

